



Unterrichtsidee: Berufe mit Zahlen

Zahlen im Berufsalltag

Ziele:

- Mit dieser Unterrichtsidee lernen die Schülerinnen und Schüler Ausbildungsberufe kennen, in denen die Arbeit mit Zahlen zum Alltag gehört.
- Die Schülerinnen und Schüler recherchieren online Tätigkeiten und Voraussetzungen, wie Interessen und Stärken, die für diese Berufe erforderlich sind.

Beschreibung:

In der Unterrichtsidee beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit Ausbildungsberufen, in denen sie mit Zahlen zu tun haben. Sie recherchieren online in BERUFENET, welche Tätigkeiten die Berufe beinhalten und welche Anforderungen für ausgewählte Berufe erforderlich sind.

1. Vorbereitung

- Internetfähige Endgeräte
- Arbeitsblatt „Erkunde Berufe mit Zahlen“
- Arbeitsblatt „Lückentext: Mit Zahlen arbeiten“

2. Einführung

Die Schülerinnen und Schüler überlegen, welche Ausbildungsberufe es gibt, die mit Zahlen zu tun haben. Schreiben Sie passende Berufe, wie Fachinformatiker/in – Systemintegration, Elektroniker – Automatisierungstechnik, Bankkaufmann/-frau, Physiklaborant/in, Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r, an die Tafel bzw. das Whiteboard.

3. Recherche in Gruppenarbeit mithilfe des Arbeitsblatts „Berufe erkunden“

Teilen Sie Ihre Klasse in Gruppen ein und weisen Sie jeder Gruppe einen Beruf zu. Im **BERUFENET** suchen die Gruppen Informationen zu den Tätigkeitsinhalten, Interessen und Fähigkeiten: www.berufenet.arbeitsagentur.de.

Unter „**Zugangsvoraussetzungen**“ recherchieren die Schülerinnen und Schüler **Interessen** und **Fähigkeiten**. Unter „**Tätigkeit**“ finden sie die „**Tätigkeitsinhalte**“. Alternativ greifen sie auf den **Steckbrief zum Beruf** zu: <https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/a-z>. Unter dem gesuchten Beruf steht der Steckbrief als PDF zum Download bereit. Die Jugendlichen bearbeiten die Abschnitte „Was macht man in diesem Beruf?“ für die Tätigkeiten und „Worauf kommt es an?“ für die Anforderungen und Schulfächer.

Beispiele von Ausbildungsberufen mit Zahlen:

- Bankkaufmann/-frau
- Bauzeichner/in
- Beam(t)er(in) – Steuerverwaltung
- Chemielaborant/in
- Elektroniker/in – Automatisierungstechnik
- Fachinformatiker/in – Systemintegration
- Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/in
- Geomatiker/in



- Industriekaufmann/-frau
- Pharmazeutisch-kaufmännische/r Assistent/in
- Physiklaborant/in
- Technische/r Systemplaner/in – Stahl- und Metallbautechnik

Weitere Berufe finden Sie unter <https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/a-z>.

4. Ergebnisse vorstellen und Berufe erraten

Die Gruppen präsentieren der Klasse die Ausbildungsberufe ohne die Berufsbezeichnung zu nennen. Die Schülerinnen und Schüler raten, um welchen Beruf es sich handelt.

5. Bearbeitung des 2. Arbeitsblatts „Lückentext: Mit Zahlen arbeiten“

Die Klasse bearbeitet einen Lückentext zu Berufen mit Zahlen. Danach besprechen Sie gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die Lösung.

6. Reflexion

Fragen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler, ob sie sich vorstellen können, eine der genannten Ausbildungen zu machen und warum. Die Schülerinnen und Schüler geben ihre Einschätzungen ab. Erklären Sie den Jugendlichen, dass es auf dem Portal planet-beruf.de Beiträge gibt, die ihnen Einblicke in den Arbeitsalltag verschiedener Ausbildungsberufe geben.

Die Unterrichtsidee auf einen Blick:

Arbeitsaufträge	Ergebnisse/Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien/Material
• Ausbildungsberufe mit Zahlen benennen • Ausgewählte Ausbildungsberufe in Gruppen mithilfe des Arbeitsblatts „Erkunde Berufe mit Zahlen“ recherchieren und präsentieren • Bearbeitung des Arbeitsblatts „Mit Zahlen arbeiten“ • Selbsteinschätzung	• Erkundung von Ausbildungsberufen mit Zahlen • Recherche mithilfe der Medien der Bundesagentur für Arbeit • Beschäftigung mit der eigenen Berufswahl	• Tafel/Whiteboard • Computer-Arbeitsplätze mit Internetanschluss oder internetfähige Tablets • Arbeitsblatt „Erkunde Berufe mit Zahlen“ • Arbeitsblatt „Lückentext: Mit Zahlen arbeiten“

Arbeitsblatt 1

Erkunde Berufe mit Zahlen

Gehe auf **BERUFENET** und gib die entsprechende Berufsbezeichnung in die Suchleiste ein. Suche nach den Informationen zu „Schulische Vorkenntnisse“, „Fähigkeiten“ (unter Zugangsvoraussetzungen) und „Tätigkeitsinhalte“ (unter Tätigkeit). Nenne jeweils drei Punkte, die du zu dem Beruf gefunden hast und trage die Infos in die Tabelle ein.

Tabelle: Informationen zum Ausbildungsberuf[illegible]



Arbeitsblatt 1: Lösung an einem Beispiel

Erkunde Berufe mit Zahlen

Tabelle: Informationen zum Ausbildungsberuf

Fliesen,-Platten,- und Mosaikleger/in

Schulische Vorkenntnisse	Fähigkeiten	Tätigkeitsinhalte
• Mathematik • Physik • Werken/Technik	• Gut durchschnittliches figural-räumliches Denken (z.B. Arbeiten nach Verlegeplänen und Zeichnungen) • Beobachtungsgenauigkeit (z.B. Erkennen von Unregelmäßigkeiten im Bodenbelag) • Handgeschick (z.B. Verlegen von Fliesen, Platten und Mosaik)	• Arbeiten vorbereiten • Dämmstoffe für den Wärme-, Kälte-, Schall- und Brandschutz einbauen • Fliesen, Platten und Mosaik sowie Terrazzo ansetzen und verlegen



Arbeitsblatt 2

Lückentext: Mit Zahlen arbeiten

Bearbeite den folgenden Lückentext über Berufe, in denen du mit Zahlen arbeitest. Trage die richtigen Wörter aus der folgenden Liste in die passende Lücke ein!

Wörter zum Eintragen:

- *abstrakt-logisches*
- *Arzneimittel*
- *Bankkaufmann/-frau*
- *Bankkaufleute*
- *Bauzeichnerinnen und -zeichner*
- *Brücken*
- *Fachinformatikerinnen und -informatiker für Systemintegration*
- *Fingergeschick*
- *Häuser*
- *Kunden*
- *numerisches*
- *räumliches*
- *Rechnungen*
- *Straßen*
- *technisches*
- *Werkstoffen*

_____ ist ein Ausbildungsberuf im Kreditgewerbe.
_____ bearbeiten Aufträge und beraten _____ über Finanzprodukte.

_____ erstellen Zeichnungen für _____, _____, _____ und andere Bauprojekte. Um Skizzen anzufertigen ist u.a. ein _____ Vorstellungsvermögen nötig.

_____ konzipieren und realisieren komplexe EDV-Systeme. Für diese Ausbildung ist vor allem _____ Verständnis gefragt.

Pharmazeutisch-kaufmännische Assistentinnen und Assistenten bestellen _____, kontrollieren eingehende Waren und lagern sie. Sie beraten Kundinnen und Kunden und erstellen _____ für die Finanzbuchhaltung.

Physiklaborantinnen und -laboranten ermitteln durch Versuche oder Messreihen die Eigenschaften von _____. Eine wichtige Fähigkeit für die Arbeit mit Mikroskopen ist _____. Außerdem ist ein _____ sowie ein _____ Denken gefragt, um z.B. Versuchsanordnungen zu entwickeln.



Arbeitsblatt 2: Lösung

Lückentext: Mit Zahlen arbeiten

Bankkaufmann/-frau ist ein Ausbildungsberuf im Kreditgewerbe. **Bankkaufleute** bearbeiten Aufträge und beraten **Kunden** über Finanzprodukte.

Bauzeichnerinnen und -zeichner erstellen Zeichnungen für **Häuser, Brücken, Straßen** und andere Bauprojekte. Um Skizzen anzufertigen ist u.a. ein **räumliches** Vorstellungsvermögen nötig.

Fachinformatikerinnen und -informatiker für Systemintegration konzipieren und realisieren komplexe EDV-Systeme. Für diese Ausbildung ist vor allem **technisches** Verständnis gefragt.

Pharmazeutisch-kaufmännische Assistentinnen und Assistenten bestellen **Arzneimittel**, kontrollieren eingehende Waren und lagern sie. Sie beraten Kundinnen und Kunden und erstellen **Rechnungen** für die Finanzbuchhaltung.

Physiklaborantinnen und -laboranten ermitteln durch Versuche oder Messreihen die Eigenschaften von **Werkstoffen**. Eine wichtige Fähigkeit für die Arbeit mit Mikroskopen ist **Fingergeschick**. Außerdem ist ein **abstrakt-logisches** sowie ein **numerisches** Denken gefragt, um z.B. Versuchsanordnungen zu entwickeln.